

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»

ПРИНЯТО:
Административным Советом
Протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____ Л.В.Раевская
Приказ № _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дошкольном отделении МБОУ «Гимназия №1»

1. Общие положения.

- 1.1. Дошкольное отделение реализует общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет..
- 1.2. Деятельность дошкольного отделения гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ФГОС, Уставом гимназии, настоящим положением.
- 1.3. Основные задачи:
 - охрана и укрепление здоровья детей;
 - обеспечение оптимальных условий интеллектуального, художественно - творческого, физического, индивидуального развития ребенка;
 - осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
 - приобщение детей к общечеловеческим и национальным (российским) ценностям;
 - взаимодействие с семьей в целях полноценного развития ребенка;
 - обеспечение преемственности в образовательно-воспитательном процессе гимназии.

2. Организация деятельности дошкольного отделения.

- 2.1. В дошкольном отделении создаются дошкольные группы детей с 4-х до 7 лет.
- 2.2. Организация всей жизнедеятельности дошкольного отделения, её режим работы, учебные нагрузки детей определяются общим Уставом гимназии и рекомендациями органов здравоохранения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Содержание образовательного процесса дошкольного отделения определяется следующими ведущими направлениями:

а) Физкультурно - оздоровительное.

Задачи:

- Развитие двигательной активности детей, в том числе основных движений и физических качеств;
- проведение диагностики физического развития каждого ребенка;
- осуществление профилактики заболеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни через семью;

б) Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение своевременной помощи ребенку в виде коррекции речи;
- формирование навыков общения;
- осуществление психологической поддержки в образовательной деятельности;
- составление и реализация индивидуальных программ развития детей.

в) Социально – коммуникативное.

Задачи:

- обеспечение психоэмоционального благополучия ребенка в группе сверстников и взрослых;
- раскрытие духовного потенциала ребенка;
- ознакомление ребенка и приобщение его к общечеловеческим, национальным ценностям;
- формирование интереса к родному языку как важнейшему средству речевого общения.

г) Художественно – эстетическое.

Задачи:

- развитие художественно–творческих способностей детей через разные виды изобразительности(рисование, лепка, аппликация);
- развитие музыкальных способностей (пения, музыкально – ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах).
- развитие художественного вкуса, воспитание культуры чувств.

д) *Познавательно-речевое* .

Задачи:

- формирование целостной картины мира.
- интеллектуальное развитие ребенка в образовательной, экспериментально-исследовательской и игровой деятельности
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательное развитие через элементарную трудовую деятельность (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе);
- развитие конструктивной деятельности детей.
- формирование навыков экологической культуры.

3.2 В условиях образовательного комплекса: дошкольное отделение – начальные классы - среднее и старшее звено особо значимой становится проблема преемственности.

Преемственность общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивается с учетом требований ФГОС по следующим направлениям:

- развитие любознательности у ребенка как основа развития его познавательных способностей;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- коммуникативное развитие– умение общаться со взрослыми и сверстниками как одного из необходимых условий успешности учебной деятельности.

3.2. Программой развития комплекса предусмотрены следующие пути решения проблемы преемственности:

- выработка единых критериев готовности детей к обучению в гимназии;
- отслеживание специалистами дошкольного отделения дальнейшего развития выпускников в начальном звене обучения в гимназии;
- Изучение специалистами гимназии детей дошкольного отделения в освоении образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

4. Управление деятельностью дошкольного отделения гимназии, его имущество и средства определяются Уставом МБОУ «Гимназия №1».

Руководителем отделения является заместитель директора гимназии по дошкольному воспитанию.

В основу системы управления заложены следующие принципы:

- демократизация образовательного процесса;
- разумное сочетание коллегиальности с единоначалием в управлении, персональной ответственностью каждого члена коллектива;
- осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей и задач, стоящих перед ними;
- создание максимальной творческой свободы;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих педагогов.